**SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**SECONDO IL CURRICOLO DI ISTITUTO RELATIVO ALLA PROGRAMMAZIONE**

**PER AREE DI SVILUPPO**

**PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat \_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritt \_\_ alla classe \_\_\_sezione \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
| □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti |
| **VALUTAZIONE O.M. 172/4 DICEMBRE 2020** | | | | |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
|  |  |  |  |  |

**Osservazioni**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’alunno da docenti-famiglia e ASL nelle Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

p. I DOCENTI DELLA CLASSE F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di sostegno

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rovigo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**SECONDO IL CURRICOLO DI ISTITUTO RELATIVO ALLA PROGRAMMAZIONE**

**PER AREE DI SVILUPPO**

**PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SECONDO QUADRIMESTRE**

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat \_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritt \_\_ alla classe \_\_\_sezione \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
| □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti |
| **VALUTAZIONE O.M. 172/4 DICEMBRE 2020** | | | | |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
|  |  |  |  |  |

**Osservazioni**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’alunno da docenti-famiglia e ASL nelle Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

p. I DOCENTI DELLA CLASSE F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di sostegno

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rovigo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_